

## Niños y niñas sin niñez

Señor Director:

La primera infancia se caracteriza por ser la etapa más relevante de la vida en términos de constituir la base de todo el desarrollo futuro de cada ser humano. Nunca, como en esta etapa, se cuenta con tal nivel de plasticidad cerebral y de capacidad de generar conexiones neuronales y sinapsis. Pero para que esto ocurra, se requiere de interacciones de calidad, de juego, de pares, de contacto con la naturaleza y al aire libre.

De acuerdo con los resultados dados a conocer este jueves por Cedep, los efectos de la pandemia en la salud mental y el bienestar de nuestros niños y niñas de 0 a 6 años son dramáticos. No solo inciden en que se sientan más irritables (61%) y que estén más conectados a las pantallas que nunca (2,8 horas diarias). Además, significa que un 55% no ha podido salir ni tener contacto con el exterior, ni siquiera una hora al día. Los daños de la falta de interacción con pares, de juego, son incalculables. Además, los cuidadores de los niños reportan que no tienen el tiempo o la energía para estimularlos y jugar con ellos.

Un niño confinado, salvo excepciones, es un niño al que se le está quitando un elemento central para su desarrollo. Un niño sin interacciones de calidad, sin juego al aire libre, sin interacciones con pares, es una bomba de tiempo. Requerimos de soluciones públicas y privadas que aseguren que niños y niñas puedan participar, en contacto con la naturaleza, de experiencias de aprendizaje nutritivas e integrales. Es por eso por lo que se están diseñando jardines modulares móviles y adaptaciones curriculares fundadas en el currículum de *Outdoor learning*. Lugares donde recibir a niños y niñas en espacios amplios y naturales, en los que puedan jugar, aprender y, por fin, seguir siendo niños.

Dejar a toda la primera infancia sin experiencias de educación durante meses, incluso años, significaría abdicar de nuestro Chile del futuro, pero además implica quitarles a los niños de hoy la infancia que merecen. Sería además constatar que los niños y niñas (especialmente los más pequeños) son siempre, lamentablemente, los últimos de la fila.

**MARÍA JOSÉ BUTTAZZONI**

Sôki y directora Jardín Infantil Ombú

**KIOMI MATSUMOTO**

Directora de Formación Práctica, U. del Desarrollo

**MAGDALENA MORENO**

**ANTONIA VALDÉS**

Sôki e investigadoras en Cedep

**JOSEFINA VALDIVIA**

Directora Pedagogía en Educación de Párvulos,  
Universidad del Desarrollo